

# EDITORIAL

**Revista Mediação** – Nº 20, Volume 1 (2025)

Universidade Estadual de Goiás – Unidade Universitária de Pires do Rio

É com grande satisfação que apresentamos a edição de 2025 da **Revista Mediação**, publicação da Universidade Estadual de Goiás – Unidade Universitária de Pires do Rio. Este volume reafirma o compromisso da revista com a promoção da produção científica interdisciplinar, incentivando o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento e ampliando o alcance da pesquisa acadêmica regional e nacional.

A variedade temática presente nesta edição reflete a riqueza e a complexidade dos desafios contemporâneos. No campo da **Educação**, sete artigos apresentam discussões que atravessam desde abordagens pedagógicas clássicas — como as contribuições de Piaget e Vigotski — até perspectivas inovadoras, que tratam da alfabetização imagética, da aprendizagem socioemocional e da inclusão no ensino de Matemática. Também ganham destaque revisões e análises sobre a educação no campo, sobre as representações do Bioma Cerrado no ensino de Biologia e sobre fatores psicossociais que interferem no processo de aprendizagem, como o fenômeno do bullying.

No eixo temático dedicado às **relações sociais, à violência e aos direitos**, dois estudos inserem discussões fundamentais para a sociedade brasileira: a efetividade dos institutos despenalizadores diante de crimes de gênero e a persistente problemática da violência obstétrica, analisada sob a ótica da omissão legislativa. Ambos os artigos evidenciam a urgência de políticas públicas mais sensíveis, eficazes e alinhadas à proteção de grupos vulneráveis.

O campo da **sustentabilidade e ação social** é representado por um relato de experiência que apresenta o Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Ecológica, revelando práticas de educação ambiental e engajamento comunitário capazes de fortalecer a cidadania e o senso de responsabilidade coletiva.

Por fim, esta edição contempla o artigo “Inteligência Artificial na Escrita Acadêmica: Perspectivas Críticas e Implicações”, que propõe uma reflexão atual e necessária sobre o uso de ferramentas de inteligência artificial na produção científica. O estudo discute potencialidades, limites éticos e desafios metodológicos associados à escrita acadêmica mediada por IA, contribuindo para o debate sobre integridade científica, autoria e responsabilidade no contexto da pesquisa contemporânea.

A **Revista Mediação** reafirma, assim, sua missão de aproximar ciência, sociedade e práticas transformadoras, consolidando-se como um espaço de discussão crítica e de difusão do conhecimento. Agradecemos aos autores, avaliadores e colaboradores que contribuíram para a realização deste volume, e convidamos os leitores a explorar, refletir e dialogar com as pesquisas aqui apresentadas.